

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2
[fax \(49354\) 9-11-36 e-mail vichuga-internat2@ivreg.ru](mailto:vichuga-internat2@ivreg.ru)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием областного
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-
интернат №2»
(Протокол № 1 от 16.04.2024)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ Вичугская школа-
интернат №2

Н.А.Комарова

Приказ №154-ОД от 17.04.2024

Отчет о результатах самообследования
областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» (ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)
Руководитель	Комарова Наталья Александровна
Адрес организации	155310, Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8-493-549-14-61, 8-493-549-11-36
Адрес электронной почты	vichuga-internat2@ivreg.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Ивановской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 05.02.2016 №1535, серия 37Л01 №0001075, срок действие — бессрочно
Сайт	https://sh-int2-vichugskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/public215863949

Основным видом деятельности областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» (далее – школа-интернат) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования для детей с нарушениями интеллекта.

Также школа-интернат реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе-интернат организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); локальными нормативными актами Школы-интернат.

Содержание образования определяет адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 №1026.

При разработке АООП Школа-интернат непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Информатика», «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология», «География», «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества», «Музыка», «Рисование», «Адаптивная физическая культура», «Ручной труд», «Профильный труд»;
- программы формирования базовых учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

Воспитательная работы ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Программа воспитания является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы областного государственного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2».

В рамках воспитательной работы ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 решает следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

3) вовлекать школьников в объединения дополнительного образования, в занятия по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовывать профориентационную работу со школьниками;

5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

6) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) инициировать и поддерживать деятельность школьного лесничества;

9) формировать навыки безопасного образа жизни;

10) интегрировать методы школьной медиации в систему воспитания для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»;

- вариативных: «Организация предметно – пространственной среды», «Школьная медиация», «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Азбука безопасности».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

По реализации рабочей программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года.

Если говорить в целом, нравятся ли Вам мероприятия, которые проводятся на общешкольном уровне? Ответ «да» составил 90,7% от общего количества опрошенных.

Если говорить в целом, нравятся ли Вам мероприятия, которые проводятся в вашем классе? Ответ «да» составил 88,8%.

Что Вас привлекает и не привлекает в нашей школе? Привлекает: внимание к детям; педагоги; обращение с детьми; доброжелательное отношение педагогов и сотрудников; мероприятия; праздники; привлечение к труду, знаниям и поведению; выступления; участие в конкурсах и соревнованиях; кружки и дополнительные занятия.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2, например, выезды в музеи, цирк, походы. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

В 2024 году в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 особое внимание было уделено реализации курсов внеурочной деятельности. Календарный план воспитательной работы дополнили следующими направлениями:

курс внеурочной деятельности по направлению Марафон знаний «Орлята России», «Движение первых»;

курс внеурочной деятельности по направлению Коммуникация «Создаем видеорекламу и социальные ролики»;

курс внеурочной деятельности по направлению Проектная деятельность «Безопасность дорожного движения», «Теневой театр», «Школьный музей», «Школьный хор».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы –интернат скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При составлении плана воспитательной работы учитывали рекомендации Минпросвещения: включили мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»:

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

Всероссийская акция «Георгиевская лента», «Окна Победы»;

Добавили мероприятия из тематических блоков, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145):

Всероссийский проект «Хранители истории»;

Всероссийская акция «Я – гражданин России»;

Мероприятие в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»;

«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения;

Всероссийский проект «Благо твори»;

Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.

Воспитательные мероприятия имеют различную направленность: безопасность жизнедеятельности, здоровый образ жизни, экологическое просвещение, профориентация, нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Школа-интернат в течение всего отчетного периода проводила систематическую работу с родителями: общешкольные и классные родительские собрания, общешкольные мероприятия, консультирование в школьном консультационном центре, размещение просветительской информации для родителей на школьном сайте и школьной странице в социальной сети ВКонтакте. в родительских группах.

Информация для родителей имеет разнообразные векторы и охватывает многие вопросы, направленные на повышение педагогической компетентности родителей:

- разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей;

- безопасность детей во время каникул;

- половая неприкосновенность несовершеннолетних и профилактика жестокого обращения в семье;

- чем занять ребенка в свободное время, семейные традиции, здоровый образ жизни семьи, профилактика компьютерной зависимости и кибербезопасность.

Обучающиеся под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня, а также стали победителями:

- III Региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» - 3 место Цыбуленко Вячеслав;

- IV Региональный конкурс краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» - 1 место Ярошенко София;

- IV Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу – 1 место Ярошенко София;

- Областная специализированная спартакиада для детей с ОВЗ – 3 место Лушникова Анастасия;

- III Региональный творческих работ среди обучающихся с ОВЗ «Слово во славу учителя» - 2 место Масленникова Евгения, Шмелева Анастасия, 3 место – Иванова Вера, Смурова Анастасия;
 - VII Региональный конкурс проектов естественно – научного цикла «Удивительное вокруг нас» - 2 место Тараканова Алеся, Ярошенко София;
 - XIV выставка – конкурс «Окно в большой мир – призы Каловская Александра, Смурова Кристина;
 - Областной конкурс fashion-иллюстрации среди юных модельеров и дизайнеров – дипломант Стоянов Илья;
 - VI Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально – трудовому обучению – 3 место Комаров Антон;
 - Открытый областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг» - 2 степень – Иванова Наталья, Гурылева Анастасия, 3 степень – Плюснина Виктория;
 - Областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется» - дипломант Ярченков Адам;
 - Областные соревнования среди детей с ОВЗ, посвященные Дню памяти воинам – интернационалистам – 1 место Гордеев Кирилл, 3 место Иванова Милана;
 - Всероссийский конкурс проектов для школьников «Мой родной край» - 1 место Комаров Антон, Копчиков Владимир;
 - Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» - лауреаты 2 место коллектив «Мастерица»;
 - Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Возрождение» - лауреат 2 степени коллектив «Веселый каблучок», лауреат 3 степени коллектив «Затейники»;
 - Ежегодный международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Новые таланты» лауреаты 3 степени коллектив «Веселый каблучок», коллектив «Затейники»;
 - Всероссийский фестиваль творчества «Мои таланты – 2024» - 1 место коллектив «Затейники»;
 - Ежегодный международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Симфония творчества» лауреаты 2 степени коллектив «Веселый каблучок», коллектив «Затейники»;
 - Международный фестиваль – конкурс «Шепот музыки» - 1 степень коллектив «Веселый каблучок»;
 - Международный фестиваль – конкурс «Новое поколение» - 3 степень коллектив «Затейники».
 - Педагогический коллектив принимал участие в педагогических конкурсах и публиковали свои методические разработки в различных электронных изданиях:
 - Региональный конкурс «Увлекаем русским языком» - победитель Соломонова И.А.;
 - Региональный конкурс «Фразеологизмы в лицах» - победители Баранова Н.В., Решетникова О.Р.;
 - Районный конкурс снежных скульптур «Наш двор» - 1 место Решетникова О.Р.;
 - III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - 1 степень Крючкова И.А., Решетникова О.Р., 2 степень Воробьева Г.В., Бояркина И.В.;
 - IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» - 1 степень Воробьева Г.В., Смирнова А.В..
- Публикации:
- Методический журнал «Мастерская педагога» №6, 2024 г. статья «Организация волонтерства в условиях школы-интерната» - Смирнова А.В., Воробьева Г.В.;
 - Народный педагогический журнал №27 (12) 2024 г. статья «Роль педагогов в профориентации обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) – Решетникова О.Р.;
 - Диплом за лучший доклад на XIV Всероссийской научно – методической

конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук» статья «Школьное лесничество как условие формирования естественно 0 научной грамотности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями» - Куликова И.А., Тихомирова Е.А.

Дополнительное образование

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 реализуется программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629. Для этого разработаны и утверждены для обучающихся с нарушениями интеллекта следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

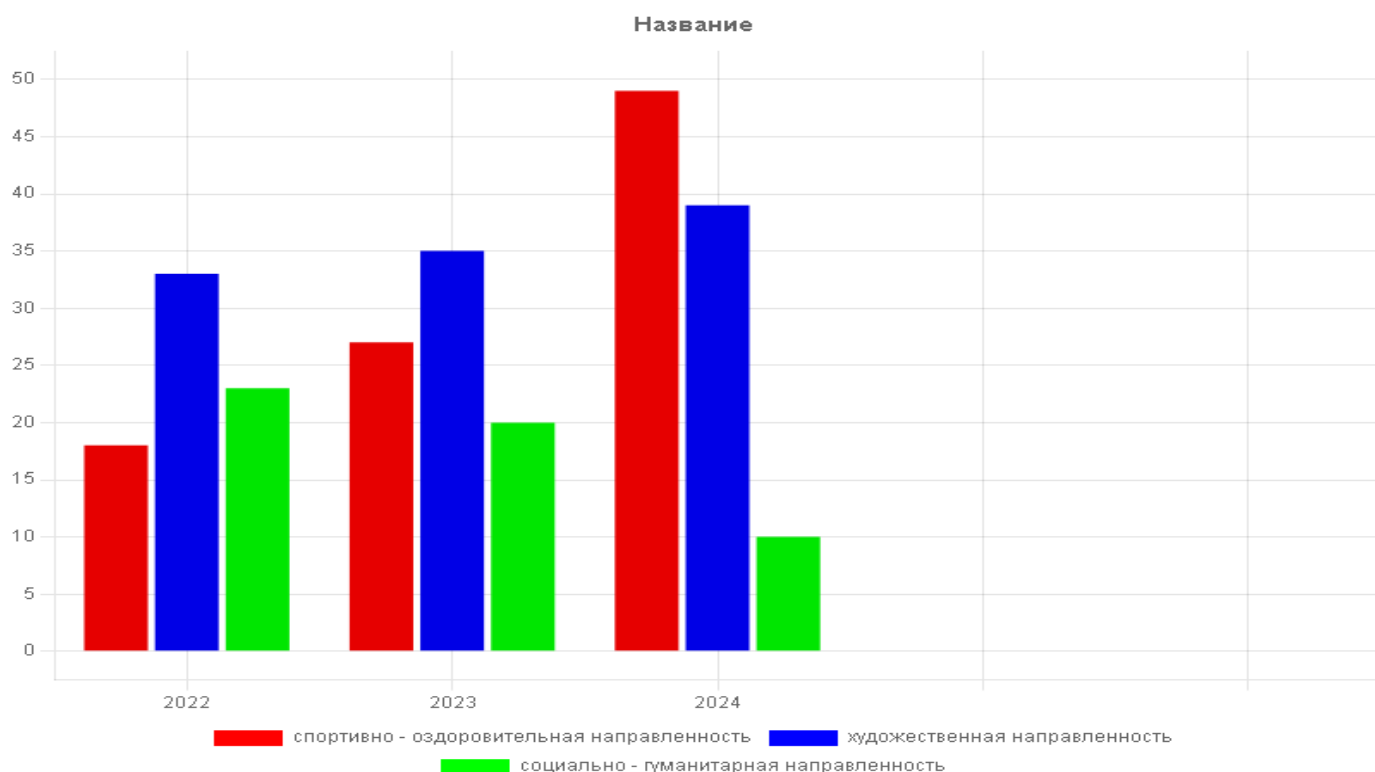
- художественная направленность: «Веселый каблучок», «Цветик-семицветик», «Петелька за петелькой», «Мягкая игрушка»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Тег-регби», «Мини-футбол»;
- социально-гуманитарная направленность: «Умелые руки».

На конец 2024 года охват обучающихся дополнительным образованием составляет 64%.

Все обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования занесены в региональную систему «Навигатор».

В рамках сетевого взаимодействия на основе договора о сотрудничестве с ДДТ п.Старая Вичуга на базе школы-интернат работают объединения «Шахматы» и «Настольный теннис».

Гистограмма. Сравнение по популярности 3-х направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



2. Оценка системы управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, функционирующие в школе-интернате в соответствии с Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений школы-интернат, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой-интернатом, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы-интернат и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы-интернат; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы-интернат, совершенствованию ее работы и развития материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школой-интернатом, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития школы-интернат; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернат создано три методических объединения: учителей, воспитателей, классных руководителей.

По итогам 2024 года управление школой-интернатом оценивается как эффективное, позволяющее учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году внесение изменений в систему управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество детей (среднегодовое), обучающихся в школе-интернат, в том числе	100	95	98	93	92
	- начальное общее образование	37	34	39	34	34
	- основное общее образование	63	61	59	59	58
2	Количество детей (среднегодовое), находящихся на круглосуточном пребывании	81	84	89	84	82

Контингент обучающихся в целом стабилен.

Все дети имеют статус обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). 15 воспитанников имеет статус - «ребенок-инвалид».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по школе-интернат:

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	87	87	93	100	92
Не успевают, н/а	0	0	0	0	0
Отличники	2	1	2	2	2
Хорошисты	28	26	31	29	28
С одной «4»	3	3	8	6	5
С одной «3»	9	5	5	9	7
% качества	51,47	42,86	49,32	46,75	47,6
Средняя оценка	4,19	4,12	4,17	4,16	4,16
% обученности	74,81	71,18	72,16	73,17	72,83
% успеваемости	100	100	100	100	100

Анализ результатов по школе-интернат показал, что при 100% успеваемости качество знаний обучающихся составляет в среднем 47%, обученность – 72%. Средняя оценка составляет 4,16 балла.

В 2024 году итоговая аттестация выпускников проведена в форме экзамена по трудовому обучению, чтобы получить свидетельство об окончании школы. Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, показав следующие результаты:

Предмет	Количество выпускников, чел.	Количество человек, которые получили		
		«5»	«4»	«3»
Профессионально-трудовое обучение	15	1	8	5

1 выпускник, обучающийся по ИУП, был освобожден от экзамена. Предметом итоговой оценки освоения предметов индивидуального учебного плана является положительная динамика освоения программного материала коррекционно-развивающих курсов последнего года обучения и развитие его жизненных компетенций.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе-интернат регламентируется АООП, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе-интернат осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году школа-интернат продолжает осуществлять ведение классных журналов успеваемости и дневников обучающихся в электронной форме на цифровой образовательной платформе РТК «Дневник.ру».

В 2024 году школа-интернат оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекались педагоги МПП, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе-интернат организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. Оценка востребованности выпускников

По результатам мониторинга занятости выпускников 2021-2024 гг. по состоянию на отчетную дату:

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Количество, продолживших (продолжающих) обучения в другом образовательном учреждении, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	Имеют инвалидность, чел.
2021	15	7	2	4
2022	14	12	0	4
2023	14	9	2	1
2024	15	10	0	1

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе-интернате работают 28 педагогических работников: 13 учителей, 3 специалиста, 12 воспитателей.

По образовательному уровню:

- 14 человек имеют среднее специальное образование;
- 14 человек имеют высшее образование.

В 2024 году повысили квалификацию:

- 4 педагога по программе «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»);

- 1 педагог по программе «Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»);

- 1 педагог по дополнительной профессиональной программе «Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних» («Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»))

- 1 педагог по программе «Орлята России: эффективная реализация проекта» (ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»);

По квалификационному уровню:

- 10 человек (34%) имеют первую квалификационную категорию;
- 16 человек (59%) имеют высшую квалификационную категорию.

В 2024 году прошли аттестацию:

- 1 человек на первую квалификационную категорию;
- 2 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернат проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развития, в соответствии с потребностями школы-интернат и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы-интернат, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить, что :

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы-интернат динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив школы-интерната стабильный, творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 9476 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 441 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1136 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и благотворительной помощи.

Состав фонда и его использование:

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1136
2	Учебные пособия	35
3	Художественная литература	8305

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все обучающиеся школы-интерната обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». На момент проведения самообследования изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы-интерната не выявлено.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-10 человек в день.

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. И хотя оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и непосредственно оборудования библиотеки.

Помимо официального сайта школа-интернат регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы-интернат, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы-интернат, информация об официальном сайте школы-интернат, иная информация о школе-интернате и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы-интернат включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе-интернате;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователем сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы-интернат позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе-интернате оборудовано 10 учебных кабинетов, из которых 7 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. Также имеется в наличии спортивный и тренажерный залы, 4 кабинета специалистов, 4 мастерские.

На первом этаже учебного корпуса оборудован актовый зал. На первом этаже спального корпуса расположены столовая, пищеблок.

На школьной территории имеется волейбольная площадка.

Школа-интернат имеет спальный корпус, который соединен с учебным корпусом теплым переходом, что позволяет обеспечивать круглосуточное пребывание детей в течение недели с понедельника по пятницу. В спальнях есть необходимая мебель: кровати, тумбочки, стулья по количеству человек, проживающих в спальне, а также бельевой шкаф для одежды. Оборудованы туалетные комнаты, комнаты для гигиены, душевые комнаты.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В 2024 году с целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы-интернат проведено анкетирование, по результатам которого 87,1% опрошенных родителей полностью удовлетворены работой образовательной организации и 11,3% - удовлетворены частично.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности школы-интерната приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	30/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11		0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	92/100
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72/78
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27/29
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	45/49
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	14/50

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/42
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, общей численности педагогических работников	человек/%	14/50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/39
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/93
1.29.1	Высшая	человек/%	16/57
1.29.2	Первая	человек/%	10/36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/14
1.30	Свыше 30 лет	человек/%	12/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных		31/100

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	12,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв/м	10,13

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.