

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2
[fax \(49354\) 9-11-36](tel:+74935491136) [e-mail spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната

Н.А.Комарова

(Приказ от 29.07.2024 №249-ОД)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат №2»
за 2023-2024 учебный год

Старая Вичуга, 2024

Уважаемые участники образовательного процесса:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат №2» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023-2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях развития.

Более подробную информацию о деятельности школы можно получить по адресу: Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2; тел. (49354) 9-14-61 или на сайте школы: <https://sh-int2-vichugskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, государственное.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат №2».

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2

Учредитель: Департамент образования Ивановской области

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 37Л01 №0001075 от 05.02.2016 (регистрационный №Л035-01225-37/00347075 от 05.02.2016) выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно

1.3. Экономическое и социальные условия территории нахождения.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 расположена в Ивановской области на территории Вичугского муниципального района в пос. Старая Вичуга. Данный поселок входит в состав Старовичугского городского поселения. По экономическим показателям район дотационный, основная доля финансовых ресурсов это бюджетные средства.

Выгодное географическое положение поселения способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей. Через поселение проходят автомобильная дорога федерального значения Ковров-Шуя-Кинешма, железная дорога Москва - Кинешма, дороги территориального значения, поэтому проблемы с доставкой воспитанников школы к месту учебы отсутствуют.

1.4. Филиалы (отделения): Школа не имеет филиалов и представительств.

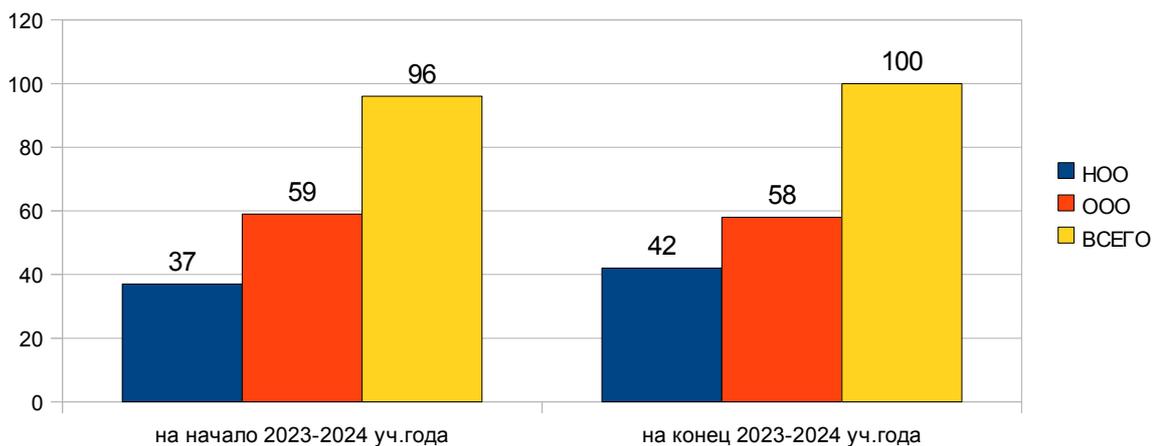
1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Предельная наполняемость в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 составляет 110 человек.

1.5.1. Контингент воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 100 человек, все имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:

- начальное общее образование — 42 человека,
- основное общее образование — 58 человек.
- дети-инвалиды — 18 человек.

Динамика изменения количества обучающихся в 2023-2024 учебном году



1.5.2. Контингент воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, включает всех обучающихся школы и составляет на начало учебного года 82 человека, на конец учебного года — 100 человек. Из них:

- детей с ОВЗ — 100 человек;
- детей-инвалидов — 13 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный период.

1.6.1. Приоритетные направления:

- обновление и совершенствование нормативно-правовой базы школы в рамках внесенных изменений в действующее законодательство;
- формирование условий для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- усиление воспитательной работы школы;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;

- расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- развитие системы сетевого взаимодействия со различными организациями (спорта, культуры и т. п.), чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии, подготовке для продолжения образования;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в школе в отношении детей, работников, посетителей;
- обеспечение сопровождения детей с ОВЗ по профилю ресурсной школы (интеллектуальные нарушения) в общеобразовательных учреждениях на основе заключения договоров о сетевом взаимодействии;
- оказание методической и консультационной поддержки образовательным учреждениям, реализующим инклюзивное образование детей с ОВЗ;
- обеспечение информационно-психологического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Комарова Наталья Александровна, телефон 8-493-549-14-61, осуществляющий текущее руководство учреждением.

Коллегиальными органами управления школы являются:

- педагогический совет, осуществляющий рассмотрение основных вопросов организации образовательной деятельности в школе;
- общее собрание работников, обеспечивающий общее управление учреждением;
- управляющий совет как орган государственно-общественного управления учреждением.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sh-int2-vichugskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация:

Телефон: 8(49354)9-14-61. Факс: 8(49354)9-11-36. E-mail: spetskor8@mail.ru

Почтовый адрес: Ивановская область, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В 2023-2024 учебном году в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего и основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 реализовывались:

в 1-8 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработанная в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированные основные общеобразовательные программы направлены на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, коррекцию нарушений развития, развитие положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

в 9 классе - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования направлены на коррекцию нарушений развития, становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

в 1-9 классах — специальные индивидуальные программы развития обучающихся, разработанные на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, которая соответствует Федеральному государственному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специальная индивидуальная программа развития, спроектированная с учетом психофизических возможностей конкретного обучающегося — позволяет гарантировать последовательное и гармоничное развитие ребенка с особыми потребностями и гарантировать достижение особых образовательных результатов;

в 1-9 классах - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы-интернат. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования.

Внеурочная деятельность ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом – 4 часа в неделю.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы-интернат в отчетном периоде школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих программ 3 видов направленностей, которые осуществляли свою деятельность на бюджетной основе без взимания родительской платы. Предоставление услуг дополнительного образования осуществляется на основе заявок родителей, поданного через систему «НАВИГАТОР37».

2.3. Организация изучения иностранных языков. В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в рамках реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ изучение иностранных языков не предусмотрено.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей контингента, в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – игровые; – тестовые 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся. К ним относят гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое воспитание, а также формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В 2023-2024 учебном году школа-интернат проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся и родителей были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей: Русские посиделки, праздничное мероприятие, посвященное дню 8 марта, Пасха, День семьи. В школьном музее открыта и показана экспозиция «Русская изба». С участием родителей проведен мастер-класс «Профессии

моих родителей» для обучающихся начального звена. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024-2025 учебного года.

В течение 2023-2024 учебного года продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами рабочей программы воспитания и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Структура деятельности школы-интернат:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Ученические сообщества	- разновозрастные объединения, клубы; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Психолого-педагогическая поддержка	- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа тьютора, педагога-психолога, социального педагога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - конкурсные мероприятия различного уровня

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности и реализация планов рабочей программы воспитания является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2.

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В течение 2023-2024 учебного года на базе школы-интернат функционировали следующие объединения дополнительного образования:

Направление	Возрастная категория	Наименование программы объединения
Социально-педагогическое	5-7 кл.	«Мягкая игрушка»
	8-9 кл.	«Петелька за петелькой»

	6-9 кл.	«Умелые руки»
	3-8 кл.	«Цветик-семицветик»
	7 кл.	«Помощники природы»
Физкультурно-спортивное	2-8 кл.	«Тэг-регби»
Художественное	5-8 кл.	«Веселый каблучок»

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Школа-интернат имеет все необходимые условия для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- учебные кабинеты, производственные мастерские, кабинеты специалистов;
- разработанные и утвержденные АООП и СИПР.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Все обучающиеся ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеют заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК), на основании которых и строится коррекционно-развивающая работа школы-интерната.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется всеми педагогами школы, но особая роль принадлежит специалистам: педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу.

Основная цель коррекционно-развивающей работы является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей в условиях реализации ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает социально-психологическая служба (СПС) — один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности школы-интернат. Деятельность службы направлена на сохранение и обеспечение социально-психологического развития обучающихся. СПС ориентирована как на обучающихся, так и на прочих участников образовательного процесса, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

Организация деятельности СПС включает в себя сотрудничество психолога и социального педагога, специалистов для решения социальных задач, и всё это направлено на социально-психологическую поддержку обучающихся школы-интернат. Данное сотрудничество не может существовать само по себе, поэтому СПС взаимодействует с педагогами (методическими объединениями, классными руководителями, учителями-предметниками), родителями. Всё взаимодействие направлено на изучение ученика, которое происходит непосредственно в ходе групповых и индивидуальных занятий и опосредованного взаимодействием учителей и родителей.

Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, педагогов, администрации.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

ВСОКО в школе-интернате регулирует положение о внутренней системе оценки

качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 работает в круглосуточном режиме в рамках пятидневной учебной недели. Обучение организовано в одну смену. Режим дня школьников составлен таким образом, что двигательная активность сменяет умственную, отдых чередуется с учебой.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы-интернат.

Учебные периоды и периоды отдыха содержит календарный учебный график.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 7235 кв.м., на котором расположен комплекс зданий, а именно:

- здание школы, кирпичное, 3-этажное, 1903 г.постройки, капремонт 1978 г.;
- здание мастерской, кирпичное, 1-этажное, 1986 г.постройки.

Общая площадь зданий – 3825,4 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении и являются собственностью Ивановской области.

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.0000458.02.16 от 01.02.2016 (№2599041) о соответствии ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение, данные коммуникации оборудованы узлами учета.

Учебно-материальная база ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 достаточно оснащена для реализации образовательных программ и включает:

- учебные кабинеты 1-9 классов, 7 из которых оборудованы мультимедийными установками;
- кабинеты специалистов — учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, для организации коррекционно-развивающих занятий;
- специализированный кабинет социально-бытовой ориентировки;
- спортивный и тренажерные залы, лыжная база;
- производственные мастерские: две мастерские — швейное дело, мастерская шtukатурно-малярного дела, столярная мастерская;

- библиотека, укомплектованная художественной и учебной литературой, позволяющая обеспечить всех воспитанников бесплатными учебниками;
- актовый зал – многофункциональное помещение, предназначенное для проведения коллективных мероприятий. Актальный зал является центром общественной, творческой жизни школы, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий. В школьном актовом зале всегда уютная атмосфера, которая сочетается с торжественностью обстановки зала. Стены нашего актового зала дарят тепло и радостные моменты детям, педагогам и родителям, а также всегда готовы к встрече гостей;
- игровая комната - предназначена для обучающихся начального звена и детей с ТМНР. Позволяет организовать процесс деятельности, удовлетворяющей присущей ребенку любознательности — игры, исследования, творческого моделирования и конструирования;
- центр детских инициатив используется как место встреч, сборов; место сбора команд (кружков) по направлениям интересов детей; для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Для обеспечения круглосуточного пребывания детей в школе-интернат оборудованы 19 спален, душевые комнаты и комнаты гигиены, санузлы. Воспитанники полностью обеспечены жестким и мягким инвентарем.

В течение 2023-2024 учебного года работниками школы-интернат проведены косметические ремонты учебных кабинетов, кабинетов специалистов, спален, коридоров, а также столовой и пищеблока.

Благодаря реализации в Ивановской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» произведен капитальный ремонт спортивного зала.

В здании мастерской произведен текущий ремонт помещения кабинета «Слесарное дело».

3.3. ИТ-инфраструктура школы-интернат.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;
- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

Школа-интернат имеет официальный школьный сайт по адресу: <https://sh-int2-vichugskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>, а также страницу Вконтакте: <https://vk.com/public215863949>.

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе-интернат созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;

- тренажерный зал;
- лыжная база;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

- 1) специализированные помещения: актовый зал, спортивный и тренажерный залы; кабинет ОСЖ, мастерские, библиотека; игровая комната;
- 2) наборы для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 проводит консультативную и просветительскую работу среди родителей (законных представителей) по вопросу организации отдыха детей. В родительские группы направлена информация о способах подачи заявлений для записи детей в летние оздоровительные лагеря, даны разъяснения по возможным способам подачи заявлений.

В течение летнего периода школа-интернат организует летнюю занятость обучающихся в дистанционном формате.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе-интернат организовано пятиразовое питание.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, которое соответствует СП 2.3/2.4-3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32. Набор продуктов разнообразный, соответствует нормам питания детей в школе-интернат. Организация питания производится за счет бюджетных средств без взимания родительской платы. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

В школе организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом на основании договора, заключенного с ОБУЗ «Вичугская ЦРБ», в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 25.03.2014 №ЛО-37-01-000868. Для лечебно-оздоровительной работы в школе-интернат имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Ежегодно проводится диспансеризация.

3.8. Обеспечение безопасности.

Безопасность школы-интерната обеспечена лицензированной организацией ООО частное охранное предприятие «Медведь» на договорной основе.

Здание ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверями.

На территории школы-интернат имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения по всему периметру основного здания школы-интернат;
- система контроля проезда на территорию объекта.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режим.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все обучающиеся в школе-интернат имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья и обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе.

В течение 2023-2024 учебного года в школе-интернат обучалось 18 детей, имеющих статус ребенка-инвалида. По данным социального фона в настоящее время в школе-интернат обучается 18 детей-инвалидов, из них: 8 детей обучаются по специальной индивидуальной программе развития, 1 воспитанник обучается по индивидуальному учебному плану, для 4 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому.

Штат укомплектован профильными специалистами.

Для детей с особыми образовательными потребностями созданы все необходимые условия, проводится мониторинг динамики развития. Рекомендации заключений ЦПМПК выполнены в полном объеме.

3.10. Кадровый состав.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 укомплектована педагогическими и руководящими работниками. Всего в штате 54 человека, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогические работники — 26 человек;
- прочий персонал — 23 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей нет.

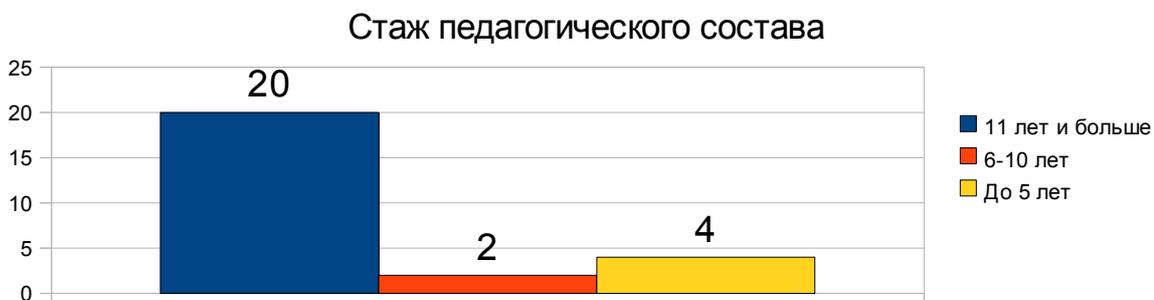
Возраст педагогического состава:

	Количество человек	% от общего количества педагогических работников
До 30 лет	5	19,2
От 31 до 50 лет	5	19,2
Старше 50 лет	16	61,6



Стаж педагогического состава

	Количество человек	% от общего количества педагогических работников
15 лет и больше	20	76,9
От 5 до 15 лет	2	7,7
До 5 лет	4	15,4



Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество человек	% от общего количества педагогических работников
Высшая квалификационная категория	17	65,4
Первая квалификационная категория	9	34,6
Соответствие	0	0
Без категории	0	0



Повышение квалификации в отчетном году прошли 6 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

№ п/п	Наименование курса	Количество человек, прошедших повышение квалификации, чел.
1	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	3
2	Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	1
3	Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	1
4	Орлята России: эффективная реализация проекта	1

3.11. Средняя наполняемость классов.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в 2023-2024 учебном году средняя наполняемость составила:

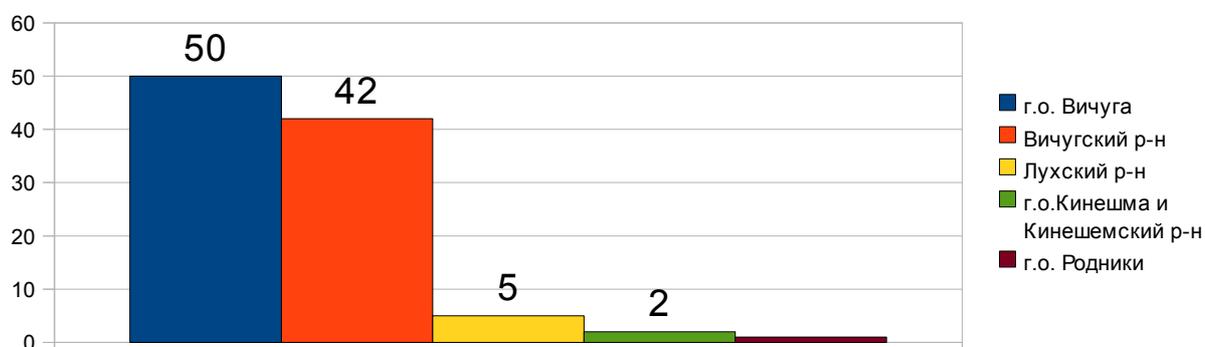
- классы начального общего образования — 10 человек
- классы основного общего образования — 12 человек.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 обучаются дети, проживающие на территории Вичугского, Лухского, Заволжского муниципальных районов, городского округа Вичуга, городского округа Кинешма, городского округа Родники, в том числе:

Населенный пункт	Количество обучающихся, чел.	Доля от общего количества, %
г.о. Вичуга	50	50

Вичугский муниципальный район, пос. Старая Вичуга	10	10
Вичугский муниципальный район, д. Марфино	4	4
Вичугский муниципальный район, д. Погорелка	1	1
Вичугский муниципальный район, пос. Каменка	12	12
Вичугский муниципальный район, пос. Новописцово	5	5
Вичугский муниципальный район, д. Чертовищи	7	7
Вичугский муниципальный район, Гаврилково – Ломы –Золотилово	1	1
Вичугский муниципальный район, Тропинское – Устиново	1	1
Лухский район	5	5
г. Кинешма — г. Заволжск	2	2
г.Родники	1	1
Вичугский муниципальный район, д. Косачево	1	1



Подвоз обучающихся осуществляется на бесплатной основе пассажирскими автобусами на основании заключенных договоров школы-интерната с лицензированными перевозчиками.

С целью выполнения указа Губернатора Ивановской области от 14.09.2015 №146-уг «Об организации льготного и бесплатного проезда по межмуниципальным маршрутам и муниципальным маршрутам регулярных перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом отдельных категорий граждан, проживающих в Ивановской области» и обеспечения прав детей из многодетных семей и опекаемых пользоваться правом льготного проезда на общественном транспорте, ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 для обучающихся данной категории в возрасте до 14 лет в

2023-2024 учебном году продолжила осуществлять информационную поддержку по оформлению льготных транспортных карт (ЛТК) на базе национальной платежной системы «МИР» в АО «РИЦ» г. Иваново. Обучающиеся льготных категорий, достигшие возраста 14 лет, могут самостоятельно с родителями получить ЛТК в отделении банка по месту жительства. По данному вопросу ведется разъяснительная работа среди обучающихся и родителей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты итоговой аттестации в 9-м классе.

В 2024 году итоговая аттестация выпускников проведена в виде экзамена по профессионально-трудовому обучению. Экзамен состоял из 2 частей: выполнения практической работы и теоретического собеседования. Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, показав следующие результаты:

Класс	Количество человек	Результаты итоговой аттестации					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя оценка
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ							
9	14	1	8	5	0	64,3	3,71

1 выпускник, обучающийся по индивидуальному учебному плану (ИУП), был освобождён от экзамена. Предметом итоговой оценки освоения образовательной программы является положительная динамика освоения предметов ИУП последнего года обучения и развитие его жизненных компетенций.

По сравнению с 2023 годом полученные результаты имеют незначительную положительную динамику, а именно, средняя оценка за итоговую аттестацию составила только 3,71 (в 2023 году — 3,61).

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В течение 2023-2024 учебного года мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 не проводилось.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. По результатам анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей установлено, что школьники осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Обучающиеся ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 в течение учебного года не принимали участие в олимпиадах.

4.5. Данные о поступлении в учреждениях профессионального образования.

По состоянию на 26.07.2024:

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Количество человек, которые			
		поступили в НПО	трудоустроены	не учатся и не работают	имеют инвалидность
2024	15	9	0	4	1

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение всего учебного года и каникулярное время ведется работа по профилактике правонарушений.

На конец 2023-2024 учебного года:

Дети, состоящие на ВШУ – 6 человек.

Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 1 несовершеннолетний и 7 семей

Дети, состоящие на учете в ПДН – 5 несовершеннолетних и 5 семей.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 ведется в соответствии с комплексным планом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Данный план включает:

- План профилактической работы школы по предотвращению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и их семьями;
- План работы Совета профилактики;
- Совместный план работы с КДН и ЗП при администрации Вичугского муниципального района;
- Совместный план работы с ПДН МО МВД России «Вичугский»;
- Совместный план работы с ГИБДД МО МВД России «Вичугский».

За отчетный период все запланированные мероприятия выполнены полностью. Активно привлекаются к работе все субъекты системы профилактики.

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 также в рамках профилактической работы с воспитанниками, состоящими на различных видах учета, привлекает их к коллективным творческим делам и мероприятиям: антинаркотический месячник; мероприятие, посвященное Международному дню толерантности; линейка, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом; классные часы и внеклассные занятия по пропаганде здорового образа жизни: «Здоровье – это жизнь», «Здорово жить без табака, алкоголя и наркотиков!»; «День правовой помощи», флэш-моб «ЗдорОво жить!».

Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете посещают занятия дополнительного образования, организованные на базе школы-интерната.

Проведен традиционный Единый день профилактики с участием представителей субъектов – профилактики.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся. в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся, чел.	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022-2023	93	13410	144,2
2023-2024	100	14636	146,4

В 2023-2024 учебном году проведена плановая диспансеризация воспитанников. План по диспансеризации выполнен на 100%.

Распределение обучающихся по группам здоровья
(из числа детей, прошедших диспансеризацию)

Группа здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
I	0	0	0
II	0	0	0
III	73	79	
IV	16	16	

Результаты диспансеризации доведены до сведения родителей и лиц, их заменяющих.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники школы-интернат активно участвовали в различных мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Участники
2023 год				
1	Всероссийский конкурс – фестиваль социального театра «Вокруг нас»	Всероссийский	Диплом победителя	Обучающиеся – 14 человек, педагоги – 3 чел.
2	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Всероссийский	Диплом лауреата призера	Обучающиеся — 1 чел. Педагоги — 1 чел.
3	Всероссийский конкурс инклюзивной хореографии «Уникальные танцы»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени	Обучающиеся – 7 чел, педагоги – 2 чел.
4	Всероссийский конкурс проектов «Мой родной край»	Всероссийский	Дипломы 2 штуки 1 место	Обучающиеся – 2 чел., педагоги – 3 чел.
5	Областные соревнования по	Региональный	Диплом	Обучающиеся

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год

	юнифайд-футболу и бочче		2 место и 2 диплома – 3 место	— 6 чел. Педагоги — 2 чел.
6	XIII выставка – конкурс «Окно в большой мир»	Региональный	Диплом победителя	Обучающиеся – 4 чел, Педагоги — 1 чел.
7	II Региональный конкурс творческих работ «Слово во славу учителя»	Региональный	Диплом За I место (2 штуки – в 2 номинациях)	Обучающиеся — 6 чел Педагоги — 3 чел.
2024 год				
1	Областные соревнования по бегу на снегоступах среди детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Дипломы 1 и 3 место	Обучающиеся — 4 чел. Педагоги — 2 чел.
2	III региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений в номинации «Социальное фото»	Региональный	Диплом 1 место	Обучающиеся — 4 чел. Педагоги — 1 чел.
3	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется»	Региональный	Дипломант	Обучающиеся — 1 чел., педагоги – 1 чел.
4	Конкурс снежных скульптур «Наш двор» в номинации «Дворовая площадка»	Районный	Диплом 1 место	Педагоги — 1 чел.
5	Областная специализированная спартакиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Диплом 3 место в соревнованиях по бегу	Обучающиеся — 1 чел. Педагоги — 2 чел.
6	V Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению	Региональный	Диплом 3 место	Обучающиеся — 1 чел., педагоги – 1 чел.
7	III региональный конкурс	Региональный	Грамота	Обучающиеся

	краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений		1 место	— 1 чел., педагоги – 1 чел.
8	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Возрождение»	Международный	Дипломы лауреата II и III степени	Обучающиеся – 21 чел. Педагоги – 4 чел.
9	Открытый областной фестиваль детского художественного творчества Солнечный круг»	Региональный	Диплом 2 и 3 степени	Обучающиеся – 3 чел., Педагоги – 2 чел.
10	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Новые таланты»	Международный	Дипломы лауреата III степени	Обучающиеся – 21 чел. Педагоги – 4 чел.
11	Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить»	Региональный	Диплом лауреата 2 степени	Обучающиеся – 5 чел, педагоги – 3 чел.
12	Международный фестиваль – конкурс «Шепот музыки»	Международный	Диплом дипломанта 1 степени	Обучающиеся 8 чел, педагоги – 1 чел.
13	III Региональный творческий конкурс «Для любимой мамы»	Региональный	Дипломы 2 и 3 место	Обучающиеся – 2 чел, педагоги – 2 чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах.

Наименование	Уровень	Результат
Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Возрождение»	Международный	Дипломы лауреата II и III степени
Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Новые таланты»	Международный	Дипломы лауреата III степени
Международный фестиваль – конкурс «Шепот музыки»	Международный	Диплом дипломанта 1 степени

Областные соревнования по бегу на снегоступах среди детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Дипломы 1 и 3 место
Областная специализированная спартакиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Диплом 3 место в соревнованиях по бегу

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 55 родителей из 70 человек списочного состава родителей (семей). В результате были получены следующие результаты:

Анкета по изучению удовлетворенности родителей работой школы в 2023-2024 учебном году

№	Вопрос	Совершенно согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен	Совершенно не согласен
1	Класс, в котором учится ваш ребенок, можно назвать дружным	38,8 %	40,7 %	16,6 %	1,8 %	1,8 %
2	Среди своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	40,7 %	50 %	9,2 %	-	-
3	Проявляют ли педагоги доброжелательное отношение к ребенку	48,1 %	40,7 %	11,1 %	-	-
4	Испытываете ли вы чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и классным руководителем	48,1 %	49 %	5,5 %	-	-
5	У вас хороший классный руководитель	64,8 %	33,3 %	1,8 %	-	-
6	Педагоги справедливо оценивают достижения вашего ребенка	49 %	49 %	7,4 %	-	-
7	Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями	37 %	40,7 %	20,3 %	1,8 %	-
8	Педагоги учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка	49 %	48,1 %	5,5 %	-	-
9	Занятия в школе полезны и интересны вашему ребенку	49 %	42,5 %	9,2 %	-	1,8 %
10	Педагоги дают вашему ребенку глубокие и прочные	44,4 %	49 %	9,2 %	-	-

	знания					
11	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка	49 %	50 %	3,7 %	-	-
12	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения вашего ребенка	48,1 %	48,1 %	3,7 %	-	-
13	Администрация и педагоги создают условия для проявления и способностей вашего ребенка	42,5 %	48,1 %	7,4 %	1,8 %	-
14	Школа по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни	44,4 %	49 %	7,4 %	-	1,8 %

Удовлетворенность организацией питания в школе в 2023-2024 учебном году

№	Вопрос	да	нет	частично
1	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?	90,7 %	-	5,7 %
2.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?	88,8 %	1,8 %	5,7 %
3	Какие предложения по организации питания Вы хотите предложить?			

Работой школы удовлетворены основная часть опрошенных родителей.

Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 100 процентов – 54 опрошенных семей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023-2024 учебном году.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Школа активно работает в направлении сетевого взаимодействия.

Специалисты ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 продолжают реализовывать проект Мобильный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования «Мы вместе» (МРЦ «Мы вместе»). Проводится консультирование педагогов и родителей.

В феврале 2024 года для педагогов МКОУ Чертовищинская основная школа им. А.Д.Гусева проведен семинар-практикум «Агрессивное поведение детей в группе сверстников», а в апреле 2024 года на базе МБОУ «Каменская средняя школа» специалисты ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 (учитель-дефектолог, учитель-логопед) провели мастер-классы для педагогов данной школы.

Всё также остается востребованной информационно-просветительская и консультативная деятельность.

Деятельность МРЦ «Мы вместе» в течение 2022-2023 учебного года получила положительные отзывы со стороны участников мероприятий, родителей, получивших консультативную помощь.

За всё время работы сложились тесные социальные связи с различными организациями и учреждениями Вичугского муниципального района и г.о. Вичуга.

Заключены договора о сотрудничестве с: МБУ ДК п. Старая Вичуга, ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж, МБУ СДО ДДТ п. Старая Вичуга, ОГКУ «Вичугский ЦЗН», ОГКУ «Вичугское лесничество».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

В течение года школа-интернат сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы:

пожарная часть №37;

библиотека п. Старая Вичуга;

районный Дом культуры;

МБУ ДК п. Старая Вичуга;

ОБУСО «Вичугский ЦСО»

ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж

Работа с вышеперечисленными социальными партнерами позволяет сочетать большие функциональные возможности – это профильная работа, социальная поддержка.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: в отчетном периоде школа-интернат не реализует проекты и программы, имеющую поддержку со стороны социальных партнеров, спонсоров, фондов.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования:

ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 сотрудничает с ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе с воспитанниками. Ежегодно между учреждениями заключается договор взаимодействия, разрабатывается и согласуется план совместных мероприятий.

Воспитанники 9 класса с удовольствием посещают День открытых дверей, что помогает им определиться с будущим выбором профессии.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение учебного года школа-интернат в рамках сетевого взаимодействия вела совместную деятельность с:

- Домом детского творчества п. Старая Вичуга;

- Школой искусств п. Старая Вичуга;

- Домом культуры п. Старая Вичуга;

- Домом культуры д.Чертовищи;

- дошкольными учреждениями п. Старая Вичуга;

- музеями г.о. Вичуга, п. Лух, г.Родники

- Домом культуры «Машиностроитель» г.о. Вичуга;

- ОГКУ «Вичугское лесничество».

Дети посещают различные мероприятия, выставки, экскурсии. Совместно с педагогами готовят творческие номера и выступают с ними в различных учреждениях. Все проведенные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия направлены на формирование личностного и социального развития.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 34 человека работников школы-интернат, из них 18 — педагогические работники, состоят в «Ивановской областной организации профессионального союза народного образования и науки».

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет.

В 2023-2024 учебном году доходы школы-интернат отражены в бюджетной смете за 2023 и 2024 годы, размещенные на официальном сайте ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2: <https://sh-int2-vichugskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>.

Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования Ивановской области. Финансирование школы-интернат осуществлялось из федерального и областного бюджета.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Источниками финансирования при формировании бюджета школы-интернат служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Федеральный бюджет	220512,90	2650874,19
Областной бюджет	14807509,73	21213968,39
Внебюджетные средства	0,00	0,00
Гранты	0,00	0,00
Всего	15028022,63	23864842,58

6.3. Направление использования бюджетных средств.

Общий объем расходов школы-интернат за 2023-2024 учебный год составил 38892865,21 рублей.

Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	26576565,48	68,33
Услуги связи	35092,23	0,10
Транспортные услуги	220348,00	0,57
Коммунальные услуги	2237567,63	5,75
Работы, услуги по содержанию имущества	3869533,13	9,95

Прочие работы, услуги (включая охрану ОО)	2016138,96	5,18
Увеличение стоимости материальных запасов	3937619,78	10,12
из них:		X
- поставка продуктов питания	3140144,04	
- увеличение стоимости основных средств	157470,00	X

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

В 2023-2024 учебном году средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров благотворительных фондов и фондов целевого капитала в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 не использовались.

6.5. Стоимость платных услуг: школа-интернат не оказывает платных услуг.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год был опубликован на официальном сайте школы-интернат. По итогам публикации родительская общественность отметила положительную динамику в создании условий проживания воспитанников в школе-интернат, находящихся на круглосуточном пребывании, укреплении социальных связей и расширение направлений деятельности.

Все оценки, рекомендации администрацией ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 приняты к сведению.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В отчетном году не решенных задач, принятых по итогам общественного обсуждения, не имеется.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе-интернате реализованы основополагающие задачи:

- обеспечено сопровождения детей с ОВЗ по профилю ресурсной школы-интерната (интеллектуальные нарушения) в общеобразовательных учреждениях на основе заключения договоров о сетевом взаимодействии;
- проведены семинары для педагогических работников с целью обеспечения профессионального роста педагогов и в рамках обмена опытом;
- оказана методическая и консультационная поддержка образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ;
- обеспечено информационно-психологическое сопровождения семей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида;
- выполнены мероприятия поэтапного введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), запланированные на текущий учебный год;
- продолжена деятельность консультационного центра, в котором расширен спектр предоставления консультаций с использованием ИТ-средств.

8.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа-интернат продолжит работу по реализации мероприятий развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- продолжение работы по введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 классе;
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы, разработанной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026;
- обеспечение реализации программы воспитания школы-интернат;
- обеспечение функционирования МРЦ «Мы вместе» с опорой на имеющиеся ресурсы школы-интерната;
- продолжение деятельности консультационного центра;
- проведение организационной работы по разработке новой программы развития школы-интерната, направленной на повышение конкурентных преимуществ школы-интернат как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

В 2024-2025 учебном году ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 начнет реализацию программы развития школы-интернат на 2024-2028 годы.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе.

В новом учебном году в ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 структурных преобразований не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В предстоящем учебном году ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 планирует принять участие в:

- в IX региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- в областной специализированной Спартакиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- прочих конкурсах и соревнованиях, проводимых в соответствии с планами субъекта и муниципального района.